

Fifth ELMAC Conference - Nijmegen 25 April 2009 - Open Space Technology

Op zaterdag 25 april vond de vijfde ELMAC conferentie plaats. Slecht 4 van de ca 40 deelnemers hebben ze alle vijf bijgewoond. Eén daarvan ben ik. De anderen zijn Jos Veldhuizen, Richard McCarter en Hans de Vries. Het was leuk om vele oud studiegenoten, tutoren en nieuwe studenten te ontmoeten.



Valère Awouters^a



Jos Veldhuizen^a

De conferentie was anders opgezet dan de voorgaande vier. Open Space Technology was het onderwerp, dat aan den lijve werd ondervonden. Rene Slootweg leidde ons door de dag. Geen keynote spreker, dat zijn jullie zelf. Dat spreekt me wel aan, want er zit heel veel in de groep zelf

Iedereen moest op een A4tje zijn naam zetten en het onderwerp dat hij als topic naar voren wilde brengen. Mijn onderwerp was: How can social networks like Facebook, LinkedIn contribute to learning. Je moest dit dan op een enthousiaste manier voor de groep presenteren (Op een soort Hide Park box en in het Engels). Op een gegeven moment ontstond er zelfs een crew wachtende om te mogen spreken. Ik vond het best wel spannend. Hans de Vries^b



b

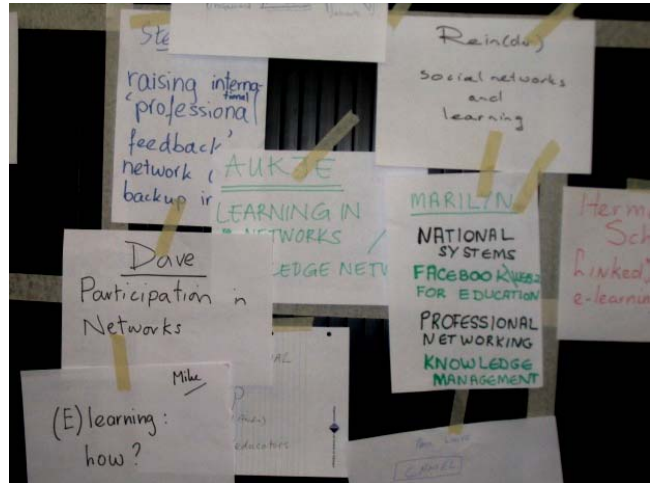


b

Ik gaf nog als voorbeeld mijn bezoek aan Bristol waar men aan de ene kant op hun website een link heeft naar Facebook, maar waar op de school alle sociale netwerken zijn afgesloten. Daarna werden alle A4tjes op een muur geplakt. Vervolgens kon je in de eerste ronde je aansluiten bij een groep met een vergelijkbaar onderwerp. Mijn onderwerp, kwam diverse keren voor. Echt een onderwerp dat leeft.



Herman Schimmel^a



a

Ondertussen werden foto's gemaakt op Flickr #ELMAC09 gezet en dit wordt dan automatisch doorgelinkt naar Twitter, waar je onder de tag #ELMAC09 ook opmerkingen kunt plaatsen. Dit wordt op een muur geprojecteerd.

In de eerste ronde was een Engelse politie agent nogal druk in de weer met de implementatie van Blackberries, waardoor mijn onderwerp ondersneeuwde. In de middagpauze heb ik nog wel een tijdje met hem gesproken. Hij kwam uit Nottingham. Ik kreeg de indruk van Rob Steel (de politieman) dat hij NCALT maar niks vond. De initiators moesten de groepsdiscussie presenteren waarna je je eventueel bij een andere groep kon aansluiten, die dichterbij jouw topic komt. Ook mocht je je benen gebruiken om tijdens de discussie naar een andere groep te gaan.

Ik deed het niet hoewel ik wel de neiging had. Wij Nederlanders zijn in de ogen van de Engelsen al onbeleefd en dat wilde ik niet accentueren. In de tweede ronde sloot ik aan bij o.a. Aukje die net

www.meetingmoreminds.com presenteerde, ze stopte daarmee omdat het in het Nederlands niet geschikt was voor de meeste Engelsen in de groep. Ian had net het verwijt gekregen zich aan het groep gebeuren te onttrekken door achter de computer te gaan zitten. Hij deed dit om Twitter te voeden. Nu was een Engelse dominant een nieuw gesloten netwerk aan het promoten. Waarom een nieuw netwerk vroeg ik? Een kennisnetwerk voor professionals.

Aukje^a

www.communities.idea.gov.uk en www.classroom20.com. Any way uit onze groep moesten drie oneliners komen. Filteren, open and closed networks en de derde ben



ik vergeten. Ook nu weer vond ik dat mijn onderwerp niet uit de verf was gekomen, dat terwijl er al wel een ELMAC gebruikersgroep op Likedin is ontstaan.

De oneliners uit elke groep werden gepresenteerd en op de muur geplakt. Vervolgens kon je vijf gele stickers plakken bij de oneliners.

Na de lunch gingen we verder in een World Café meeting. Een stuk of acht initiators nemen een topic waarbij rond een ronde tafel max drie gasten aansluiten en bespreken wat ze in het onderwerp missen. Daarna gaat iedereen naar een ander onderwerp om vervolgens met dat gesprek in het hoofd in de eerste groep terug te keren en het nieuwe in te brengen. Mijn topic was aardig verwaterd. Dus sloot ik aan bij het onderwerp. Hoe kunnen video opnames ingezet worden bij het reflecteren om emotionele intelligentie te ontwikkelen. Wij doen dit daadwerkelijk op school. Interviews worden opgenomen en met en zonder geluid voorzien door feedback. Wel een leuk onderwerp, maar het kostte mij moeite om bij te blijven. Deels lag dit aan de akoestiek en deels doordat er veel herhaling en weinig nieuws in zat.

Aan het einde van de dag moest je op de conferentie website <http://project.gmt.hro.nl/misc/elmac/?p=54> schrijven waar je de komende tijd aan gaat werken.

To end reflection with a question gives the reflection and learning more depth. What is an inspiring question, that's what I try to find out and take home as homework from this conference?

Ook tijdens de lunch en 's avonds tijdens het diner voerde ik interessante gesprekken o.a. over:



In gesprek met Rob Steel^b

- e-mail terreur, onnodige cctjes, indekgedrag;
- Mislukt e-coach project, gebrek aan ondersteuning en visie vanuit het management.

Wat vond ik goed aan de conferentie?

Deelname in een internationale community. Open space technology uitgeprobeerd: Meer inzicht in het gebruik van Twitter. e- learning inruilen voor blended learning. Vormen van oud- leren (vaardigheden) en nieuw leren (competenties) combineren met ICT-tools om het onderwijs aantrekkelijker te maken.

Wat kan beter?

Het duurde (te) lang, het was er warm en het leverde weinig op. Mijn beheersing van het Engels in de ochtend viel mij tegen. Het presenteren en bediscussiëren van je onderzoek in een internationale setting is ook een competentie die bij een Master studie hoort en deelnemers aan de conferentie hebben dit niet kunnen oefenen. Ook vond ik het altijd aardig om te horen wat er zoal allemaal langs komt. Een meng vorm van deze en vorige conferenties spreekt mij meer aan.

Overall

Mocht er volgend jaar een zesde ELMAC conferentie komen dan ga ik beslist weer.

^a Foto Reinder Vrielink

^b Foto Herman Schimmel